

عنوان مقاله:

ارزیابی برنامه در یادگیری الکترونیکی

محل انتشار:

اولین کنفرانس دانشجویی آموزش الکترونیکی (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

معصومه محمدحسین زاده - دانشجوی ارشد برنامه درسی دانشگاه فردوسی مشهد

شکوفه مسعودی - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

خلاصه مقاله:

ارزشیابی به عنوان یکی از عناصر مهم و تفکیک ناپذیر در برنامه های آموزشی تلقی می شود و به دلیل ماهیت پویای فعالیت های آموزشی هرگونه تحولی در فرایند یاددهی و یادگیری ضرورت تحول در روش های ارزشیابی را اجتناب ناپذیر خواهد ساخت. لذا به موازات ظهور و بروز فناوری های جدید در برنامه های آموزشی و تغییر در فرایند آموزش، تغییر در الگوهای ارزشیابی این برنامه نیز ضروری به نظر می رسد یکی از عرصه های این تحولات، پیدایش پدیده ای تحت عنوان یادگیری الکترونیکی است که ارزشیابی آن مستلزم الگوی ارزشیابی مناسب با این نوع یادگیری است لذا در این مقاله سعی بر این است که تا به معرفی یکی از الگوهای ارزشیابی یادگیری های الکترونیکی که توسط پروفسور بدرول خان ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، برنامه، یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/84832>

