

عنوان مقاله:

نقش معلم در رشد اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم انسانی و مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه رضایی - آموزگار آموزش و پرورش منطقه ماهنشان

نازیلا خدابنده - آموزگار آموزش و پرورش منطقه افشار

فاطمه یادگاری - آموزگار آموزش و پرورش منطقه افشار

خلاصه مقاله:

یکی از خصایص عمده آموزش و پرورش توجه به زندگی اجتماعی است و هدف اصلی آن آماده ساختن دانش آموزان برای مفیدبودن و منشا اثرشدن در جامعه است و معلم اولین هنرپیشه در صحنه آموزش است. این مقاله با هدف بررسی نقش معلم در رشد اجتماعی دانش آموزان انجام شده است. گردآوری اطلاعات از روش کتابخانه ای می باشد. یافته ها نشان می دهد: رشد اجتماعی فرآیندی است که از طریق آن فرد، آگاهی ها، ارزش ها، برقراری روابط اجتماعی و مهارت های اجتماعی را کسب می کند و این امور او را قادر می سازند که با جامعه وحدت یابد و به طور سنجیده رفتار کند. بنابراین سازگاری با محیط اجتماعی یکی از معیارهای اندازه گیری رشد اجتماعی به شمر می آید. نتایج حاصل از این مقاله نشان می دهد توجه و تلاش معلم برای رشد اجتماعی و آموزش مهارت اجتماعی به دانش آموزان در کنار مطالب درسی موجب افزایش موفقیت افراد در عملکردهای اجتماعی و زندگی آنها می شود.

کلمات کلیدی:

اجتماع، دانش آموز، رشد، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/849245>

