

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مشاوره گروهی در کاهش استرس و اضطراب امتحان دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهرستان زنجان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم انسانی و مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه رضایی - آموزگار آموزش و پرورش منطقه ماهنشان

نازیلا خدابنده - آموزگار آموزش و پرورش منطقه افشار

فاطمه یادگاری - آموزگار آموزش و پرورش منطقه افشار

خلاصه مقاله:

سیستم آموزشی ایران برای تصمیم گیری در مورد رده بندی تحصیلی دانش آموزان و قضاوت در مورد موفقیت آنان به نحو فزاینده ای بر امتحان تاکید دارد. مشکل استرس و اضطراب امتحان در سالهای تحصیلی به خصوص در دوره نوجوانی متوسطه از دغدغه های مهم آموزش و پرورش بوده است تحقیقاتی که در مورد علل استرس و اضطراب انجام شده یکی از مهم ترین علت ها را نداشتن مهارت های تحصیلی و نبودن خدمات مشاوره ای در مدارس عنوان کرده اند. این پژوهش به بررسی میزان تاثیر مشاوره گروهی در کاهش استرس و اضطراب امتحان دانش آموزان مقطعه متوسطه می پردازد برای انجام این پژوهش 60 نفر از دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهرستان زنجان به صورت تصادفی چند مرحله ای انتخاب و در دو گروه آزمایش 30 نفر و گواه 30 نفر قرار گرفتند تعداد پنج جلسه مشاوره به صورت گروهی برای گروه آزمایش برگزار شد آزمودنی ها به وسیله پرسشنامه استرس و اضطراب فریدمن که توسط اساتید دانشگاه بومی سازی شده بود پیش از مشاوره و پس از مشاوره مورد ارزیابی قرار گرفتند برای آزمودن فرضیه ها از آزمون تی تک مرحله ای استفاده شده است تعداد سه فرضیه برای این تحقیق ذکر شد که هر سه فرضیه مورد تایید قرار گرفت و نتایج تحقیق نشان داد که مشاوره تحصیلی به صورت گروهی باعث افزایش اعتماد به نفس در دانش آموزان می شود که تاثیر به سزایی در کاهش استرس و اضطراب امتحان دانش آموزان دارد و می تواند باعث پیشرفت آنان شود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، استرس، دانش آموزان، مشاوره

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/849247>

