

عنوان مقاله:

بزرسی انواع ادبی در کتاب فارسی دوره ی اول متوسطه، پایه ی نهم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه زبان و ادبیات ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پیمان تباری - گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد کنگاور، دانشگاه آزاد اسلامی، کنگاور، ایران

امید خانی - دبیر آموزش و پرورش، سازمان آموزش و پرورش استان کرمانشاه

خلاصه مقاله:

کتاب فارسی یکی از ارکان مهم تربیتی و آموزشی است. در این پژوهش مباحث مربوط به ادبیات حماسی، تعلیمی، نمایشی و غنایی در کتاب فارسی پایه ی نهم مورد بررسی قرار گرفت. روش پژوهش حاضر توصیفی- تحلیلی است؛ ماهیت این پژوهش در بخشی کمی و در بعدی دیگر کیفی می باشد. برای تحلیل کیفی به ساختار، ماهیت و شکل استفاده از انواع ادبی توجه می شود؛ و برای تحلیل کمی به تعداد استفاده از هریک از انواع ادبی در کتب توجه می گردد. روش جمع آوری اطلاعات کتابخانه ای و اسنادی است. نتایج پژوهش گویای این موضوع است که تقریباً در تمام متن های کتاب رنگ و بویی از آموزه های معرفت، دانش، شیوه ی صحیح زندگی، اخلاق مداری، اهمیت وجوه پربار کننده ی زندگی و ... دیده می شود. با توجه به ماهیت این کتاب این رسالت به درستی صورت گرفته و نمی توان نقدی مهم نسبت به این رویکرد داشت. تاریخ ادبیات، آموزش های شناخت زبان، املاء و مفاهیم فلسفی در این کتاب می توانست بیشتر مورد توجه باشد.

کلمات کلیدی:

کتاب فارسی، اول متوسطه، پایه ی نهم، انواع ادبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/849642>

