

عنوان مقاله:

موانع یادگیری زبان انگلیسی در مدارس ایران

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه زبان و ادبیات ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمد رضا رستمی - کارشناسی ارشد روانشناسی همگانی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات فارس

خلاصه مقاله:

یادگیری زبان انگلیسی از دیرباز مورد توجه بسیاری از علاقه مندان به این زبان در سراسر جهان بوده است. با گسترش جوامع و برقراری بیشتر مناسبات اقتصادی، فرهنگی و سیاسی در بین کشورها و نیز پیشرفت شگفت انگیز دانش بشری و علوم، با گسترده شدن وسایل ارتباط جمعی و رسانه های شنیداری و دیداری، ورود رایانه ها به محل کسب و کار و زندگی انسان ها و احتیاج و اشتیاق آنها به تبادل نظر و کسب تجربه از یکدیگر و انجام داد و ستدهای مختلف باعث شده است که نیاز به استفاده از یک زبان مشترک که همان زبان بین المللی انگلیسی است، بیشتر از گذشته احساس شود. در کشور ما نیز ده ها سال است که باهمت برنامه ریزان، مولفان، معلمان و دبیران گرانقدر زبان انگلیسی، آموزش زبان در مدارس بویژه از سال اول راهنمایی به بعد صورت می گیرد اما نکته در اینجاست که چرا بیشتر فارغ التحصیلان ما قادر به صحبت کردن به زبان انگلیسی نمی باشند. در اکثر مدارس ما تدریس زبان با نوشتن الفبای انگلیسی و خواندن آغاز می شود که این یک شیوه قدیمی و بدون بازده است.

کلمات کلیدی:

رسانه های شنیداری و دیداری ، وسایل ارتباط جمعی ، زبان بین المللی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/849805>

