

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر آموزش به دو روش داستان گوئی و سخنرانی بر توانمندی مادران در پیشگیری از حوادث خانگی

محل انتشار:

هشتمین کنگره بین المللی سلامت در حوادث و بلایا (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

زهرا وحدانی نیا - دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

مریم نصیری - دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

احمد نصیری - دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

غلامرضا شریف زاده - دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: کودکان بیشتر از سایرین در معرض سوانح و حوادث بوده و به دلیل ویژگی های فیزیولوژیکی و رفتاری خاص نیاز به مراقبت از سوی یک فرد بالغ را دارند. مطالعه حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش به دو روش داستان گوئی و سخنرانی بر توانمندی مادران به عنوان عامل خود مراقبتی کودک در پیشگیری از حوادث خانگی صورت پذیرفت. روش کار: مطالعه حاضر در پنج مرحله و بر روی 81 نفر مادر دارای کودک 1 تا 59 ماه انجام شد. پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه سنجش توانمندی مادران در سه نوبت (قبل، بلافاصله و سه ماه بعد از مداخله) توسط مادران تکمیل گردید. جلسات آموزشی شامل 16 جلسه نیم ساعته آموزش اصول پیشگیری از حوادث شایع استان شامل سوختگی، غرق شدگی، خفگی و مسمومیت به روش داستان گوئی برگزار شده و تجزیه و تحلیل اطلاعات با نرم افزار SPSS19 و آزمون های آماری توصیفی و استنباطی صورت گرفت یافته ها: بعد از مداخله، هر دو روش آموزشی نمره توانمندی مادران را نسبت به قبل از مداخله به صورت معناداری ارتقاء دادند $P > 0/0001$ در مقایسه دو روش آموزشی، اگر چه میانگین تغییرات نمره توانمندی قبل از مداخله و بلافاصله پس از آن تفاوت معنی داری نداشت، ولی میانگین تغییرات نمره سه ماه بعد از مداخله نسبت به قبل و بلافاصله از آن تفاوت آماری معنی داری را نشان داده و آموزش به روش داستان گوئی توانست اثربخشی بیشتری بر ارتقاء توانمندی مادران سه ماه پس از مداخله نسبت به قبل $P=0/02$ و بلافاصله بعد از آن $P=0/04$ داشته باشد. نتیجه گیری: با توجه به نتایج پژوهش، آموزش به هر دو روش آموزشی می تواند منجر به توانمندی مادران در زمینه پیشگیری از حوادث گردد و با توجه به کاهش نمره توانمندی مادران پس از گذشت سه ماه در گروه سخنرانی، داستان گوئی روش موثرتری جهت تداوم توانمندی در مادران می باشد.

کلمات کلیدی:

داستان گوئی، سخنرانی، آموزش، حوادث خانگی، مادران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/852625>

