

عنوان مقاله:

واکاوی عوامل موثر بر پیشگیری از آسیب های اجتماعی پیش روی دانش آموزان مدارس متوسطه ی اول شهرستان کوهدشت

محل انتشار:

همایش ملی پیشگیری از جرم در قلمرو مطالعات حقوق کیفری، علوم اجتماعی و انتظامی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسنده:

پرویز طولابی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

جهان پیشامدرن همواره زیست مردم و به طور کلی سرشت جامعه در مقایسه با جایگاه و اهمیت دستگاه قدرت و هیات حاکمه در حاشیه قرار داشته است. تجدد اسبابی فراهم کرد که در آن فردیت اهمیت یافت و به تبع آن شیوه یزیست افراد هم در کانون توجه قرار گرفت. ظهور جامعه و زیست اجتماعی به مثابه ی یک مساله در تاریخ ایران معاصر هرورد عوامل متعدد از جمله اهمیت یافتن مفهوم مردم به معنای مدرن کلمه بود. همین سبب شد تا به مرور بایستگی توجه به آسیب های اجتماعی هم در دیدرس دولتمردان سیاسی و متفکران قرار بگیرد. به مرور زمان و با بروز تجلیاتهرچه بیشتر جهان مدرن و فن آوری، آسیب های اجتماعی هم وجوه جدیدی به خود گرفت. هرچه جهان مدرنجلوه های بیشتری از خود نشان داده است، دامنه و گستره ی این آسیب ها هم تغییر کرده و پیدا کردن راهکاری برایبرون رفت از آن تکاپوی جدی تری می طلبد. این پژوهش با تکیه بر این پرسش صورت بندی شده است که راهکارمواجهه با آسیب های اجتماعی و گذار از پیامدهای برآمده از آن در دانش آموزان متوسطه ی اول شهرستان کوهدشتچییست حاصل پژوهش حاکی از آن است که می توان با تکیه بر دو محور به سراغ مساله ی آسیب های اجتماعی رفت؛ نخست، تامل در بنیان های شکل گیری و شیوع آسیب های اجتماعی و تحلیل اندیشیده ی راهکارهای مواجهه ی با آن. دوم، ضرورت تمرکز دولت و نهادهای قانون گذار بر تعریف الگوهایی برای جامعه که افزون بر توجه به زمینه ی شکل گیری این آسیب ها بتواند به پیشگیری از آنها یاری رساند. قطعا در این میان اختصاص بودجه ی کافی برای نهادها وموسسه های پژوهشی و جهت اجرای طرح ها و مصوبات دولتی به گشودن گره از مصایب موجود یاری بیشتری می رساند. در این میان مدرسه و به صورت مشخص دوره ی اول متوسطه به دلیل تغییر و تحولات ناشی از آن تربیت ازاهمیت خاصی برخوردار است. توجه به موقع به آسیب های نوپدید در میان دانش آموزان طبیعتا ضریب امنیت اجتماعی را بالا می برد و سرمایه ای که به دلیل افت تحصیلی هزینه می شود را کاهش می دهد. در این میان مسابلی چون تقویتآشنایی با مهارت های مختلف دانش آموزان از جمله مهارت نه گفتن، بیان مضرات ارتباط با دوستان ناباب، تلاش برایایجاد فضای امن برای تحصیل و تربیت، شناسایی دانش آموزان دارای مشکلات خاص تربیتی و یا اقتصادی، تشکیلجلسات آموزشی با خانواده های دانش آموزان، توجه به کرامت دانش آموزان، نظارت بر فعالیت مشاور مدرسه و تشویقو ترغیب معلمان به مطالعه در خصوص چالش تضاد نسلی کمک می کند تا آسیب های اجتماعی دانش آموزان متوسطه یشهرستان کوهدشت بهتر شناخته شده و برای غلبه بر آنها به سمت تدوین برنامه های اندیشیده ای گام نهاد.

کلمات کلیدی:

آسیب های اجتماعی، آسیب های نوپدید، شهرستان کوهدشت، متوسطه ی اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/852918>

