

عنوان مقاله:

بررسی مولفه های نیازهای معنوی از دیدگاه اسلام در کتاب های درسی دین و زندگی

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات اسلام و روانشناسی، دوره 7، شماره 12 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

جواد عبدلی سلطان احمدی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

قاسم پاشوی - دانشجوی دکتری مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه ارومیه

معصومه فراست محمدی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش عبارت بود از تحلیل محتوای کتاب های دین و زندگی در مقطع دبیرستان، به منظور تعیین ضریب درگیری دانش آموزان، با محتوای کتب مذکور. بدین منظور پس از تعیین مولفه های معنویت (نیازهای وجود، ایمنی جویی معنوی، دوستی با خدا، کرامت و خود-شکوفایی معنوی) به عنوان ملاک های تحلیل و در نظر گرفتن پاراگراف های هر درس به عنوان واحد تحلیل، بر اساس روش ویلیام رومی (1986) به تحلیل محتوای متن و پرسش ها اقدام گردید. نتایج تحلیل حاکی از آن است که میزان توجه به مولفه های نیاز معنوی، در هر سه کتاب مقطع دبیرستان، در حد پایین تر از متوسط قرار داشت (ضریب درگیری پایین تر از یک بود)، با این تفاوت که کتاب دین و زندگی سال دوم در مقایسه با کتب اول و سوم، دو برابر بیشتر به این نیازها پاسخ نشان داد.

کلمات کلیدی:

نوجوانی، نیازهای معنوی، تحلیل محتوا، کتاب های دین و زندگی، دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/853150>

