

عنوان مقاله:

رابطه مدیریت دانش و توانمندسازی روانشناختی با خلاقیت کارکنان سازمان آموزش پرورش شهرستان رشت

محل انتشار:

اولین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مریم مشتاق احمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

وحید خوش روش - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیقات نشان می دهد که چالش اساسی شرکتها و سازمانها در قرن بیست و یکم که شرایط محیطی و قواعد بازی رقابت به حدی ، پیچیده، پویا و نامطمین گردیده، خلاقیت و نوآوری است. در دنیای امروز، جوامع و سازمانها در صدد مزی ت رقابتی پایدار هستند. در این راستا مدیریت دانش ابزار سودمندی برای سازمانهاست تا سرمایه هوشی خود را توسعه دهند، نوآوری را تشویق کنند و عملکرد مطلوب را حداکثر سازند. یکی از مولفه های کلیدی افزایش و توسعه خلاقیت و نوآوری کارکنان، انگیزه های درونی فرد و مهارت های مرتبط با خلاقیت و نوآوری می باشد که در واقع همان توانمندسازی روانشناختی کارکنان می باشد. لذا تحقیق حاضر در جهت تعیین رابطه میان مدیریت دانش و توانمندسازی روانشناختی با خلاقیت کارکنان در نظر گرفته شده است. متغیرهای مورد استفاده در این تحقیق شامل مدیریت دانش مولفه های آن(خلق دانش، ذخیره دانش، توزیع دانش و بکارگیری دانش)، توانمندسازی روانشناختی(بامعنی بودن، شایستگی، اطمینان،اعتماد، پاسخگویی) و خلاقیت می باشد. این تحقیق دارای دو فرضیه اصلی و نه فرضیه فرعی می باشد. روش تحقیق مورد استفاده توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری تحقیق شامل کارکنان سازمان آموزش پرورش شهرستان رشت می باشد.نمونه مورد نظر با توجه به فرمول کوکران تعداد 151 نفر در نظرگرفته شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها، نرم افزار SPSS و روش های ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون خطی ساده، به ترتیب به منظور سنجش ارتباط بین متغیرها و بررسی تاثیر ابعاد متغیر مستقل بر متغیر وابسته مورد استفاده قرار گرفتند. نتایج تحلیل همبستگی حاکی از وجود ارتباط معن دار میان ابعاد مدیریت دانش و ابعاد توانمندسازی روانشناختی با خلاقیت کارکنان است.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش،توانمندسازی روانشناختی، خلاقیت، سازمان آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/853851>

