

## عنوان مقاله:

بررسی مدل موفقیت مک لین و دلون به عنوان ابزاری توصیفی در ارزیابی یک محیط یادگیری و آموزشی مجازی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی در مهندسی کامپیوتر، فناوری اطلاعات و پردازش داده ها (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

روشن لاواستی - گروه کامپیوتر، دانشکده مهندسی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

امین بابازاده سنگر - استادیار گروه مهندسی کامپیوتر، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

## خلاصه مقاله:

در این بررسی به بررسی و نگرشی مجدد در مورد استفاده از مدل موفقیت DeLone & McLean میپردازیم. از زمانی که این مدل در سال 1992 میلادی معرفی شد، این مدل به طور فزاینده و گسترده ای مورد کاربرد و استفاده قرار گرفته و مورد ارزیابی و نظرسنجی قرار گرفته است. در این بررسی، این مدل به عنوان ابزاری توصیفی در ارزیابی محیط یادگیری مجازی اعم از هر گونه محیطی که حالت مجازی داشته باشد مورد استفاده قرار میگیرد. این مطالعه بر تحقیقات قبلی تکیه دارد و اقدامات قبلی را زیر سوال نمیبرد. به جای بررسی های قبلی، این مدل به ارزیابی و توصیف محیط مجازی میپردازد. برخلاف استفاده اولیه از مدل موفقیت در سیستمهای یادگیری مجازی، این مطالعه بر مطالعات سطح-درجه یا سطح در سطح تمرکز دارد. این مقاله نشان میدهد که این مدل میتواند به عنوان ابزاری توصیفی مورد استفاده قرار گیرد زیرا شش بعد امکان کاوش و توصیف محیط از چندین رویکرد را ارائه میدهد.

## کلمات کلیدی:

مدل موفقیت DeLone & McLean، محیط یادگیری مجازی، شیوه توصیفی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/853930>

