

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین ویژگی های پنج گانه شخصیت با اشتیاق شغلی و ابعاد آن در کارکنان آموزش و پرورش شهر کرج

محل انتشار:

ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی حقیقی - عضو هیات علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی زابل

لاله شهرکی مجاهد - عضو هیات علمی گروه بیوشیمی دانشگاه علوم پزشکی زابل

مرتضی محمدزاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شهید بهشتی تهران

خلاصه مقاله:

از جمله عواملی که در بقای سازمان ها موثر است و همواره مد نظر مسیولان و مدیران سازمان ها می باشد نیروی انسانی است. هدف این پژوهش بررسی رابطه بین پنج عامل بزرگ شخصیت و اشتیاق شغلی کارکنان آموزش و پرورش شهر کرج بوده است. روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر کارکنان آموزش و پرورش شهر کرج بودند. نمونه پژوهش 200 نفر (118 زن و 82 مرد) بودند که از طریق نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزارهای اندازه گیری پژوهش عبارت بودند از: مقیاس پنج عاملی نیو و مقیاس اشتیاق شغلی اترخت. یافته های تحقیق با استفاده از ضریب همبستگی و تحلیل رگرسیون تجزیه و تحلیل شد. تحلیل همبستگی پیرسون نشان داد بین ویژگی های شخصیتی و وظیفه شناسی، تجربه پذیری و برون گرایی با اشتیاق شغلی و ابعاد آن رابطه مثبت معنی دار و بین روان رنجورخویی با اشتیاق شغلی رابطه منفی وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که برون گرایی و تجربه پذیری با رابطه مثبت و روان رنجورخویی با رابطه منفی پیش بینی کننده ی بعد انرژی اشتیاق و ویژگی های شخصیتی تجربه پذیری، روان رنجورخویی و برون گرایی پیش بینی کننده ی بعد فداکاری اشتیاق و باز برون گرایی، روان رنجورخویی و وظیفه شناسی پیش بینی کننده بعد شیفتگی اشتیاق کارکنان میباشد. نتایج پژوهش در مجموع نشان میدهد که روان رنجورخویی بهترین پیش بینی کننده اشتیاق شغلی کارکنان است که می تواند به عنوان یک عامل آسیب پذیری عمل کند و هر چه این عامل در کارکنان قویتر باشد، احتمال ظهور مشکلات کاری همچون انگیزه پایین و کاهش عملکرد بیشتر است

کلمات کلیدی:

اشتیاق شغلی، پنج عامل شخصیت، کارکنان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/854144>

