

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش الکترونیکی و فضای مجازی در رشد هویت و بهبود یادگیری کودکان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

اله نظر علی صوفی - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان، ایران

فاطمه حیدری صادق - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

مهلا حیدری صادق - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان زاهدان و کارمند اداره آموزش و پرورش خاش

صفیه حیدری صادق - کارشناسی علوم تجربی، اداره آموزش و پرورش زاهدان، مدرسه راهیان نور

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش الکترونیکی و فضای مجازی در هویت و بهبود یادگیری کودکان است. فناوری اطلاعات و ارتباطات تغییرات عمده ای در نحوه زندگی انسان ها و نیاز های نوین آنها به دنبال داشته است. امر آموزش و یادگیری یکی از زمینه هایی است که سهم عمده ای از این تغییرات را به خود اختصاص داده است. فضای مجازی نیز ابزاری مهم و کارآمد برای به روز رسانی و پیشرفت آموزش الکترونیکی می باشد. استفاده از فضای مجازی و آموزش الکترونیکی باعث بهبود یادگیری دانش آموزان می شود، تاثیر این نوع آموزش از آموزش سنتی بسیار بیشتر است و اطلاعات جدید تر و کارآمدتر با سرعت بیشتری به دست معلمان و دانش آموزان میرساند. همچنین در این روش می توان اطلاعات و محتوا را مطابق ویژگی های فردی هر دانش آموز در اختیار گذاشت و باعث رشد این ویژگی های فردی از جمله هویت در کنار یادگیری شد.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، فضای مجازی، هویت، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/854155>

