

عنوان مقاله:

تعیین رابطه بین کمالگرایی منفی و سازگاری عاطفی با استرس ادراک شده دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان تنکابن

محل انتشار:

ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا ایمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نوشهر نوشهر ایران

وحید خوش روش - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نوشهر نوشهر ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش تعیین رابطه بین کمالگرایی منفی و سازگاری عاطفی با استرس ادراک شده دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان تنکابن می باشد. روش انجام پژوهش از نوع همبستگی می باشد و جامعه آماری، شامل دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان تنکابن بوده که با استفاده از طریق شیوه نمونه گیری تصادفی تعداد 150 نفر از دانش آموزان دختر به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت رسیدن به اهداف تحقیق از پرسشنامه کمالگرایی هیل (1998)، پرسشنامه سازگاری عاطفی بل (1993)، پرسشنامه استرس ادراک شده کوهن (1983) متناسب با اهداف تحقیق استفاده شد. جهت سنجش روایی از شیوه روایی محتوایی و پایایی پرسشنامه نیز در کل 0/76 بدست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS در سطح توصیفی از جداول توزیع فراوانی داده ها و ارایه نمودارهای ستونی و عددی مربوطه و در سطح استنباطی نیز از آزمون همبستگی پیرسون استفاده گردید. نتایج نشان داد که بین کمالگرایی منفی با استرس ادراک شده دانش آموزان دختر رابطه وجود دارد و همچنین با توجه به مقدار معنی داری بدست آمده بین سازگاری عاطفی با استرس ادراک شده دانش آموزان دختر رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی منفی ، سازگاری عاطفی ، استرس ادراک شده ، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/854181>

