

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان متوسطه شهر لار

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

زهرا اعتصامی - مدیر آموزشگاه سمیه لطیفی؛ ابواب جمعی اداره آموزش و پرورش لارستان

خدیجه صادقی - کارشناس آموزش متوسطه دوره دوم؛ ابواب جمعی اداره آموزش و پرورش لارستان

سیده الهام سجادی - معاون آموزشی آموزشگاه سمیه لطیفی؛ ابواب جمعی اداره آموزش و پرورش لارستان

حمیدرضا راضی - کارشناس سنجش و ارزشیابی؛ ابواب جمعی اداره آموزش و پرورش لارستان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین هوش سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان مدارس متوسطه شهر لار انجام شد. پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ شیوه اجرا توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل 139 نفر از معلمان مدارس شهر لار بود که با استفاده از روش سرشماری همه ی معلمان در پژوهش شرکت داده شدند که در نهایت 125 زن و 31 مرد (پرسشنامه قابل استفاده به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه هوش سازمانی آلبرخت ( 2002 ) و پرسشنامه فرسودگی شغلی (مسلش ) 1999 ) استفاده شد. روایی پرسشنامه ها به تایید متخصصان رسید و پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب برای سه پرسشنامه برابر 0/89 و 0/92 و 0/92 محاسبه شد جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای آماری توصیفی (میانگین، میانه، فراوانی و درصد فراوانی) و آمار استنباطی (پیرسون و رگرسیون) استفاده شد. نتایج این پژوهش نشان داد بین هوش سازمانی با فرسودگی شغلی رابطه منفی و معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

هوش سازمانی، فرسودگی شغلی، آموزش و پرورش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/854242>

