

عنوان مقاله:

شیوه های مدیریت کلاس و مهارت های ارتباط با دانش آموز

محل انتشار:

ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

عمران عابدی ورکی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد درسی

خلاصه مقاله:

معلم محور اصلی تعلیم و تربیت است که دلسوزانه فعالیت میکند تا مطلبی را به نحو احسن و قابل فهم به فراگیران منتقل کند. بدیهی است که در این مسیر مهمترین کار توانایی مدیریت و اداره کلاس و ایجاد رفتار مطلوب در سایه ارتباط خوب و موثر با دانش آموز میباشد. هدف از روشهای اداره کلاس، فراهم کردن جوی است که در آن تدریس راحت تر صورت پذیرد. آنچه در اداره موثر کلاس درس همواره باید مد نظر باشد، اولویت تاکید بر پیشگیری از بد رفتاری نسبت به مقیاس های تسکین دهنده مانند تنبیه است. مشکلات بالقوه رفتاری باید شناخته شود تا با اعمال روشهای صحیح در کلاس از پیشروی آنها جلوگیری گردد. برای مدیریت کلاس، ابتدا یک ارتباط موثر و مناسب باید بین معلم و دانش آموز برقرار باشد و برای بی قراری این ارتباط مهارتهایی برای معلم مورد نیاز است. یک معلم توانا با بهره گیری از شیوه های متفاوت میتواند پل ارتباطی بین خود و دانش آموز را ساخته و استحکام بخشد. مهارتهایی نظیر: اجتناب از تنبیه شدید و مکرر، اجتناب از شوخی، پرهیز از پیش داوری های غیر منصفانه، ابراز علاقه و توجه به دانش آموز، احترام به آنها، دوستانه رفتار کردن، اهمیت دادن به نظرات آنها و... آنچه که مهمتر جلوه میکند نقشی است که خود دانش آموزان در برقراری یک ارتباط خوب با معلم خود دارا هستند. وقتی دانش آموزان بتوانند با معلمشان ارتباط برقرار کنند، خواهند توانست مشکلات آموزشی، یادگیری، رفتاری و خود را در کلاس به حداقل برسانند و محیط کلاس، محیطی دلپذیر جهت امر آموزش خواهد شد.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، ارتباط، روابط معلم و دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/854298>

