

## عنوان مقاله:

نگاهی بر تاثیر روابط بین معلم و دانش آموز در شکل گیری احترام متقابل در محیط مدرسه تاکید بر اخلاق و ادب حاکم و احترام متقابل بین افراد

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

رسول رستم خانی - کارشناس (آموزگار) علوم تربیتی آموزش و پرورش استان زنجان (شهرستان ماهشان).

زهرا جباری - کارشناس (آموزگار) علوم تربیتی آموزش و پرورش استان زنجان (شهرستان ماهشان).

## خلاصه مقاله:

لازمه برقراری ارتباط صحیح در هر محیط، رعایت قواعد صحیح آن است و این امر در محیط مدرسه به لحاظ تاثیر پذیری دانش آموز از یک الگوی مطلوب و به پیرو آن شکل گرفتن شخصیت آینده ی آن، بسیار مورد توجه واقع شده است. هدف از نگارش این مقاله، بررسی تاثیر روابط بین معلم و دانش آموز با تاکید بر اخلاق و ادب حاکم و احترام متقابل بین افراد یا همان معلم و دانش آموزان است. پژوهش بصورت مروریست و روش انجام آن، کتابخانه ای و تحلیل اسناد و کتاب های مرتبط به موضوع بوده است. تعامل مطلوب بین افراد و تفکراتشان، لازم ی رعایت قواعد صحیح برقراری روابط انسانی است و همین عامل موجب انتقال صحیح و کامل آموخته ها و ارزش ها به دانش آموزان می شود؛ از طرفی تعامل اخلاقی متقابل جزوی انفکاک ناپذیر از روابط درون مدرسه ایی است که اگر به نحوی صحیح دنبال شود اثر گذاری مطلوب روی دانش آموزان خواهد داشت. در این تعامل احترام به افکار و شخصیت بین افراد نیز مطرح است که یک فرد باید چه اصول و قواعدی را در تعامل صحیح رعایت کند اگر این احترام متقابل برای همه ی اعضای مدرسه ارزش محسوب شود نتیجه ی آن رسیدن به مدرسه ی مطلوب از لحاظ تعامل اخلاقی و ارزش گذاری به تفکرات سایر افراد است. موارد مذکور از جمله مباحثی هستند که در مقاله حاضر، توصیف و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند.

## کلمات کلیدی:

برقراری روابط انسانی، تعامل اخلاقی، احترام متقابل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/854326>

