

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش همدلی برابعد سلامت روان مادران دارای کودکان عقب مانده ذهنی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

اکرم شاهینی - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شاهرود، ایران

پرویز شریفی درآمد - استاد راهنما گروه مشاوره و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی آموزشی همدلی برابعد سلامت روان مادران دارای کودکان عقب مانده ذهنی است. روس تحقیق نیمه آزمایشی است حجم نمونه 20 شامل نفر از مادران دارای کودک عقب مانده ذهنی است. که به 2 گروه 10 نفره تقسیم شده است. روش نمونه گیری صورت تصادفی ساده است. گردآوری داده ها با استفاده از پرسشنامه سلامت روان 28GHQ-بدست آمده است. نتایج نشان داد آموزش همدلی بر ابعاد سلامت روان مادران دارای کودکان عقب مانده ذهنی موثر است. آموزش همدلی بر نشانه های جسمانی مادران دارای کودکان عقب مانده ذهنی موثر است. آموزش همدلی بر اختلال در کنش اجتماعی مادران دارای کودکان عقب مانده ذهنی موثر است. آموزش همدلی بر علایم افسردگی مادران دارای کودکان عقب مانده ذهنی موثر است

کلمات کلیدی:

آموزش همدلی - سلامت روان -مادران دارای کودکان - عقب مانده ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/854338>

