

## عنوان مقاله:

تاثیر محیط مدرسه بر دانش آموزان از دیدگاه روانشناسی محیط (مطالعه موردی: هنرستان شهید ابراهیم جعفری رشت)

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی عمران، معماری و شهر سبز پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

فرزان لطفی - دانشجوی کارشناسی ارشد موسسه آموزش عالی راهبرد شمال گیلان رشت

حمید پورحسین روشن - دکتری شهرسازی دانشگاه تربیت مدرس تهران مدرس دانشگاه راهبرد شمال

اردلان گوهری - دانشجوی کارشناسی ارشد موسسه آموزش عالی راهبرد شمال گیلان رشت

وحید نشادنی - دانشجوی کارشناسی ارشد موسسه آموزش عالی راهبرد شمال گیلان رشت

## خلاصه مقاله:

روانشناسی محیط؛ رابطه انسان با محیط کالبدی و تاثیرات این دو بر یکدیگر را به گونه ای مورد بررسی قرار می دهد که ارزش ها، نگرش ها و احتیاج های او مورد توجه قرار گیرد. لذا روانشناسی محیطی به مطالعه تجربه فردی و جمعی مردم از مکان ها که از نوع رفتارهای بنیادین انسان می باشد، علاقه مند است با توجه به ساعات طولانی حضور دانش آموزان در محیط های آموزشی، نیاز است تا کیفیت این محیط ها به گونه ای باشد که این حضور طولانی مدت را دلپذیر، خوشایند و هدفمند نماید. لذا این پژوهش به بررسی عوامل کالبدی، معنایی، فعالیتی و اجتماعی روانشناسی محیط بر احساس تعلق دانش آموزان نسبت به فضای آموزشی به منظور بهبود کیفیت آموزشی و افزایش میل به یادگیری و همچنین بهبود رفتار و افزایش تعاملات اجتماعی می پردازد. روش تحقیق پروژه حاضر کیفی است که در ابتدا مباحث نظری از طریق مطالعات کتابخانه ای اسنادی جمع آوری شده است و در نهایت با طراحی پرسشنامه و روش تحلیلی و توصیفی به تحلیل موضوع و تجزیه و تحلیل نمونه موردی هنرستان شهید ابراهیم جعفری رشت پرداخته شده است. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که این هنرستان به لحاظ وضعیت رضایتمندی، ایمنی، فضای سبز، حس تعلق و دل بستگی، نیمکت و سایه، فضای کارگاهی، در نمونه مورد مطالعه در سطح مناسبی قرار ندارد و نیاز به بازنگری دارد اما نقش عوامل نور و رنگ، دسترسی و فرم کلاس به لحاظ کیفیتی در وضعیت تقریباً بهتری قرار دارد.

## کلمات کلیدی:

روانشناسی محیط، عوامل محیطی، یادگیری، رفتار، محیط آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/854406>

