

عنوان مقاله:

آزمون مدل دینداری در دانش آموزان براساس سبک های فرزندپروری با میانجی گری عزت نفس، هوش هیجانی و سلامت روانی

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات اسلام و روانشناسی، دوره 11، شماره 21 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

پرویز فداکار گیلو - دانشجوی دکتری روان سنجی دانشگاه علامه طباطبایی

مهدی مولایی یساوی - دانشجوی دکتری روان سنجی دانشگاه علامه طباطبایی

کامران عزیززی ارشد - کارشناسی ارشد روان سنجی دانشگاه علامه طباطبایی

هادی مولایی یساوی - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه سمنان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، آزمون مدل دینداری براساس سبک‌های فرزندپروری با میانجی گری عزت نفس، هوش هیجانی و سلامت روان در دانش‌آموزان دبیرستانی بود. بدین منظور 400 دانش‌آموز در شهرستان مهاباد در سال 1393 به روش خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند. همه آزمودنی‌ها پرسشنامه‌های عزت نفس، هوش هیجانی، سلامت روان، دینداری و سبک‌های فرزندپروری را تکمیل کردند. برای تحلیل داده‌ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل مسیر استفاده شد. نتایج نشان داد که سبک‌های فرزند پروری، عزت نفس و هوش-هیجانی با سلامت روان و دینداری رابطه مستقیم دارند. نتایج تحلیل مسیر نشان داد، بزرگترین ضریب مسیر مربوط به تاثیر سبک استبدادی بر عزت نفس (0/91-) و کوچکترین آن، مربوط به تاثیر سبک آزادگذار بر هوش هیجانی (0/05) می باشد. در مدل نهایی به صورت مستقیم هوش هیجانی (0/74)، سبک مقتدرانه (0/11)، عزت نفس (0/13) و سلامت روان (0/20) از واریانس دینداری را تبیین می کنند و بیشترین ضریب غیرمستقیم، مربوط به سبک مقتدرانه (0/54) با دینداری است. یافته ها حاکی از آن بود که سبک های فرزندپروری در دینداری دانش آموزان اهمیت بیشتری دارند

کلمات کلیدی:

سبک های فرزندپروری، دینداری، عزت نفس، هوش هیجانی، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/856162>

