

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش امیددرمانی با استفاده از آموزه ها و داستان های قرآنی بر افزایش امید دانش آموزان

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات اسلام و روانشناسی، دوره 11، شماره 21 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

گلاویژ علیزاده - دانشجوی دکترا و مدرس دانشگاه آزاد بوکان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر آموزش امید درمانی با استفاده از آموزه ها و داستان های قرآنی بر افزایش امید دانش آموزان سال اول مقطع متوسطه شهر همدان بود. روش مطالعه نیمه تجربی، به صورت پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر سال اول مقطع متوسطه دبیرستان های روزانه و دولتی شهر همدان در سال تحصیلی 1393 و روش نمونه گیری از نوع خوشه ای چندمرحله ای بود. در چارچوب طرح آزمایشی، 60 نفر از دانش آموزان به صورت جایگزینی تصادفی در دو گروه 30 نفری قرار گرفتند. در این طرح از پرسشنامه امید اسنایدر استفاده شد و سپس طرح آزمایشی برای گروه آزمایش طی ده جلسه اجرا شد و پس از اتمام جلسات آموزشی از هر دوگروه پس آزمون به عمل آمد و داده ها با استفاده از تحلیل کواریانس تحلیل شدند. نتایج نشان داد آموزش امیددرمانی با استفاده از آموزه ها و داستان های قرآنی منجر به افزایش امید در دانش آموزان شده است

کلمات کلیدی:

امیددرمانی، آموزه ها و داستان های قرآنی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/856163>

