

## عنوان مقاله:

طرح سنجش تاثیر کثرت گرایي بر سکولار شدن افراد با تحصیلات عالی

## محل انتشار:

دوفصلنامه اسلام و علوم اجتماعی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

## نویسنده:

مجید کافی - تحصیلکرده حوزه علمیه و دانشجوی دکتری جامعه شناسی

## خلاصه مقاله:

برای سکولار شدن افراد با تحصیلات عالی، مسیرهای احتمالی متعددی بیان شده است. آیا کثرت گرایي نیز می تواند مسیری برای سکولار شدن آنان باشد. این جستار، با انتخاب چارچوب نظری سازه گرایي، درصدد پاسخگویی به سوال بالا است. برای انجام دادن این مهم، ابتدا به تعریف مفهومی اصطلاحات کثرت گرایي و سکولار شدن می پردازیم، آنگاه با ارایه الگوی تحلیل، که در آن به عوامل کثرت گرایي و شاخص های سکولار شدن اشاره شده است، مسیله تبیین می شود. در این باره، این تحقیق به دو نتیجه مشخص می رسد: یکی اینکه کثرت گرایي معرفتی، سبب سکولار شدن افراد با تحصیلات عالی می شود و دوم اینکه در ایران به علت پیروی از دین واحد و یکدست و تشکیل حکومت دینی بر پایه آن و اینکه کشوری به لحاظ دینی، واحد است، کثرت گرایي اجتماعی در آن موردی ندارد. لذا سکولار شدن افراد از این مسیر، به نظر محتمل نمی رسد؛ اما از مسیر کثرت قریایات دینی (کثرت گرایي معرفتی) اگرچه تا سکولار شدن راهی بس طولانی در پیش دارد، اما نسل جوان و قشر تحصیلکرده امروز، تحت تاثیر جریان های روشنفکری غربی هستند که احتمالا در آینده، به سکولار شدن جامعه ایران خواهد انجامید.

## کلمات کلیدی:

کثرت گرایي، کثرت گرایي اجتماعی، کثرت گرایي معرفتی، سکولار شدن، نظریه سازه گرایي

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/856694>

