

عنوان مقاله:

تاملی درباره جایگاه و مولفه های تربیت اخلاقی کودکان در خانواده (براساس دیدگاه امام علی (ع))

محل انتشار:

فصلنامه اخلاق، دوره 14، شماره 31 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسنده:

مریم اصفهانی - دانشگاه علوم و تحقیقات واحد تهران...

خلاصه مقاله:

دنیای معاصر بیش از هر زمان دیگری با مشکلات مختلف اخلاقی مواجه است. مراد از تربیت اخلاقی، فرایند ایجاد و پرورش فضایل اخلاقی در فراگیران و کوشش برای بازداشتن آن ها از رذایل اخلاقی در مقام نظر و عمل است. با توجه به اهمیت تربیت اخلاقی، پرداختن به مباحث مربوط به اخلاق و تربیت اخلاقی از جایگاه رفیعی برخوردار است. امام علی(ع)، اولین پیشوای شیعیان، نکات برجسته ای درباره تربیت اخلاقی بیان فرموده است. پژوهش حاضر می کوشد با استفاده از روش توصیفی- تحلیلی به واکاوی جایگاه و مولفه های تربیت اخلاقی کودکان در خانواده از دیدگاه امام علی(ع) بپردازد. نتایج پژوهش نشان می دهد امام مراحل تربیت اخلاقی را براساس مراحل اخلاق به سه دوره هفت ساله تقسیم کرده و درباره مولفه های تربیت اخلاقی (هدف غایی، اهداف واسطه ای، اصول و روش ها) مواردی را به صورت کاربردی ارائه کرده است. الگوبرداری از سیره حضرت علی(ع)، بهره گیری از روش های تربیتی اسلامی و پرورش نسل صالح می تواند راهگشای سعادت دنیوی و اخروی باشد.

کلمات کلیدی:

امام علی، تربیت اخلاقی، مراحل، اهداف، اصول و روش ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/856893>

