

عنوان مقاله:

عوامل پیش بین پیشرفت تحصیلی: تحلیل مسیر

محل انتشار:

اولین همایش پژوهشی سالیانه دانشجویی اتاق عمل کشور (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

مهناز مقدری کوشا - مربی، کارشناس ارشد پرستاری داخلی و جراحی، گروه اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، معاونت پژوهشی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران

فاطمه چراغی - استادیار، دکترای تخصصی پرستاری، گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، عضو مرکز تحقیقات مراقبت از مادر و کودک، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: از آنجا که در هر نظام آموزشی، پیشرفت تحصیلی به عنوان مهم ترین شاخص توفیق فعالیت های علمی و آموزشی محسوب می شود، بررسی عوامل موثر بر آن از اهمیت خاصی نزد پژوهشگران برخوردار است. به همین دلیل پژوهش حاضر با هدف تعیین عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی بر اساس تاثیرگذارترین متغیرها با توجه به پیشینه پژوهشی و ارئه مدلی به منظور پیش بینی تاثیر متغیرهای مورد نظر بر پیشرفت تحصیلی انجام گرفت. مواد و روش ها: در این مطالعه جهت آزمودن صحت روابط نظری متغیرهای مدل پژوهش، از پژوهش همبستگی از نوع آزمون مدل استفاده شد. متغیرهای پژوهش براساس مدل طراحی شده شامل: خودکارآمدی (مستقل رتبه ای)، پیشرفت تحصیلی (وابسته کمی)، راهبردهای یادگیری خودتنظیمی (واسط های رتبه ای)، انگیزه پیشرفت (واسط های رتبه ای) بودند. جامعه پژوهش، کلیه دانشجویان ترم 3 تا 8 دانشکده پیراپزشکی همدان بودند 446 نفر. نمونه گیری با استفاده از روش سرشماری انجام شد، بدلیل ریزش نمونه ها نهایتا 400 دانشجو با استفاده از 3 پرسشنامه استاندارد خودکارآمدی عمومی، یادگیری خودتنظیمی و انگیزه پیشرفت هرمنس، ارزیابی شدند. جهت ارزیابی وضعیت پیشرفت تحصیلی آنان، معدل کل در نظر گرفته شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از SPSS نسخه 16 انجام شد. از رگرسیون چندگانه و تحلیل مسیر جهت آزمون مدل پژوهش استفاده شد. یافته ها: برای تعیین ارتباط بین متغیر پیشرفت تحصیلی با سایر متغیرهای پژوهش، متغیرها به صورت تک تک وارد معادله رگرسیون شدند. بطور جداگانه، فقط راهبردهای یادگیری خودتنظیمی با پیشرفت تحصیلی $p=0.001/0.296>$ ارتباط مثبت و معناداری داشت. اما بین خودکارآمدی با پیشرفت تحصیلی $p=0.595/0.029>$ ، و انگیزه پیشرفت با پیشرفت تحصیلی $p=0.199/0.072>$ ارتباط آماری مشاهده نشد. بحث و نتیجه گیری: با توجه به تاثیر راهبردهای یادگیری خودتنظیمی در ارتقاء تحصیلی دانشجویان پیراپزشکی از جمله اتاق عمل، توصیه می شود استفاده از این راهبردها در برنامه های آموزشی دانشجویان گنجانده شود.

کلمات کلیدی:

عوامل پیش بین، پیشرفت تحصیلی، تحلیل مسیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/857878>

