

عنوان مقاله:

دیدگاه دانشجویان اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی نهاوند از وضعیت آموزش بالینی در سال 1396

محل انتشار:

اولین همایش پژوهشی سالیانه دانشجویی اتاق عمل کشور (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

علی اسماعیلی وردنجانی - دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پرستاری و مامایی

امین شهبازی - مرکز تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی همدان

پریسا عیوضی - مرکز تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی همدان

ولی الله دشت پور - دانشگاه علوم پزشکی ارتش، نیروی هوایی جمهوری اسلامی ایران، بندرعباس

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: نقش عمده آموزش عالی، تربیت نیروی انسانی متخصص مورد نیاز جامعه، ترویج و ارتقای دانش، تحقیق و زمینه سازی برای توسعه کشور است. نظام آموزشی علوم پزشکی بخش مهمی از نظام آموزش عالی است که با حیات انسانها سر و کار دارد و آموزش بالینی قلب نظام آموزشی علوم پزشکی است. هدف از این مطالعه تعیین دیدگاه دانشجویان اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی نهاوند از وضعیت آموزشی بالینی در سال 1396 می باشد. مواد و روش ها: در این مطالعه توصیفی- مقطعی با استفاده از پرسشنامه وضعیت آموزش بالینی به بررسی دیدگاه دانشجویان اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی نهاوند از وضعیت آموزش بالینی در سال 1396 پرداخته شد. کلیه دانشجویان کار آموز و کارورز کارشناسی اتاق عمل به روش سرشماری 71 دانشجو وارد مطالعه شدند. اطلاعات جمع آوری شده وارد نرم افزار SPSS ورژن 16 شده و با استفاده از روش های آماری توصیفی (میانگین و انحراف) و استنباطی (آزمون آنالیز واریانس با تکرار مشاهدات، ضریب همبستگی پیرسون، ضریب همبستگی اسپیرمن، آزمون t مستقل، آزمون آنالیز واریانس یکطرفه و آزمون تعقیبی LSD) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: نشان داده شد که میانگین نمره دیدگاه دانشجویان در حیطه عملکرد مربی به طور معناداری بیشتر از حیطه اهداف و برنامه آموزشی، در حیطه اهداف و برنامه آموزشی به طور معناداری بیشتر از دو حیطه برخورد با دانشجو و نظارت و ارزشیابی و در این دو حیطه به طور معناداری بیشتر از حیطه محیط آموزشی بود همچنین نتایج نشان داد که بین نمره کل دیدگاه دانشجویان از وضعیت آموزشی بالینی با سن و معدل آنها رابطه معنادار وجود ندارد $P=0.05$ ، اما ضریب همبستگی اسپیرمن نشان داد که بین نمره کل دیدگاه دانشجویان از وضعیت آموزشی بالینی و ترم تحصیلی آنها رابطه معکوس وجود دارد $P<0.001$ بحث و نتیجه گیری: با توجه به یافته های این پژوهش به نظر می رسد وضعیت آموزش بالینی نیازمند تامین جامع تر امکانات و تجهیزات محیط بالینی و بازنگری ابزارها و فرایندهای ارزشیابی بالینی است

کلمات کلیدی:

دیدگاه دانشجویان، وضعیت آموزشی بالینی، اتاق عمل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/857939>



