

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثربخشی دوره آموزشی توانمندسازی بر دستیاران تخصصی جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

محل انتشار:

پنجمین کنگره دانشجویی پژوهشی منطقه جنوب غرب کشور (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

سیدسعید سیدیان - استادیار، گروه فوق تخصصی گوارش، دانشگاه علوم پزشکی اهواز

آرش فروزان - دانشیار، گروه طب اورژانس، دانشگاه علوم پزشکی اهواز

الهام رجایی - استادیار، گروه فوق تخصصی روماتولوژی، دانشگاه علوم پزشکی اهواز

طیبه فتاحی - دانشجوی آموزش پزشکی، کارشناس EDO دانشکده پزشکی

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: تربیت نیروی انسانی کارآمد و موثر از جمله وظایف اصلی همه دانشگاههاست و توجه به کیفیت آموزش از جایگاه ویژه ای برخوردار است، زیرا افزایش کیفیت نظام آموزشی به عنوان اثرگذارترین عامل توسعه در کشورها محسوب می شود و از سوی دیگر عدم کارایی نظام آموزشی علاوه بر اینکه مسایل و مشکلاتی برای فراگیران ایجاد می کند، زیان های فراوانی نیز برای کشور خواهد داشت. امروزه توانمندسازی دستیاران، بنابر نقش ویژه و مهم آنها در نظام آموزشی درمانی دانشگاه ها و نقش مهم این دانش آموختگان در ارتقا نظام سلامت، بسیار حایز اهمیت بوده و توجه به ارتقا توانمندی های دستیاران مورد توجه برنامه ریزان آموزش پزشکی قرار گرفته است. این پژوهش به هدف بررسی میزان اثربخشی دوره آموزشی توانمندسازی دستیاران دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز انجام شده است. روش کار: پژوهش حاضر یک کار مداخله ای می باشد. جامعه مورد پژوهش کلیه دستیاران جدیدالورود در سال 1397 به تعداد 150 نفر بوده اند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ای بود که جهت تدوین آن از هر مدرس در حیطه مربوطه تدریس در کارگاه، 4 سوال جمع آوری شد و جهت روایی از نظرات چند تن از متخصصان استفاده شد و جمعا 22 سوال مورد تایید قرار گرفت. بدین ترتیب Pre-test و Post-test تدوین گردید. در روز اول کارگاه توانمندسازی از همه دستیاران Pre-test گرفته شد و در پایان دوره نیز دستیاران به سوالات Post-test جواب می دادند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS انجام شد. یافته ها: نتایج حاصل از آنالیز داده ها نشان داد که 14% از شرکت کنندگان به سوالات Pre-test پاسخ صحیح دادند. در پایان دوره نیز دستیاران به سوالات Post-test پاسخ دادند و میزان پاسخگویی صحیح آنان 78% بوده است، مقادیر p کمتر از 0/05 معنی دار در نظر گرفته شد. هم چنین میزان رضایت دستیاران از مدرسین کارگاهها، عوامل اجرایی، مکان و زمان برگزاری، کیفیت برگزاری کارگاهها طبق طیف درجه بندی لیکرت در حد خیلی خوب گزارش شد. بحث و نتیجه گیری: نتایج بیانگر ارتقاء سطح آگاهی و نگرش دستیاران در ارتباط با موضوعات مورد هدف این تحقیق شامل تکنیک های جستجو در اینترنت و جستجو در پای مد، احیاء بیماران، پزشکی قانونی، مستندسازی پزشکی، روشهای نوین ارزشیابی و تکنولوژی آموزشی و عفونتهای بیمارستانی بوده است. در نتیجه با توجه به اینکه در برنامه ریزی های آموزشی در کشور توجه به ارتقاء کیفیت آموزش مورد توجه می باشد، لذا توانمندسازی دستیاران دوره های تخصصی نیز می تواند باعث پیشرفت هر چه سریعتر و موثرتر متخصصان آینده گردد که این امر به شناساندن مرجعیت علمی ایران در منطقه نیز کمک موثری خواهد نمود.

کلمات کلیدی:

دستیاران تخصصی، دوره توانمندسازی، کارگاه های آموزشی، دانشگاه علوم پزشکی اهواز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/858464>



