

## عنوان مقاله:

تحلیلی بر فرصت های آموزش محیط زیست در سطح جامعه ایران

## محل انتشار:

نهمین همایش سراسری محیط زیست انرژی و منابع طبیعی پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

فروغ بختیاری همدانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه ترویج و آموزش کشاورزی پایدار، دانشگاه بو علی سینا، همدان

رضا موحدی - دانشیار آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه بو علی سینا، همدان

## خلاصه مقاله:

اگرچه در سال های اخیر حساسیت و توجه زیادی نسبت به مباحث زیست محیطی در سطح کشور شده است اما متأسفانه مردم جامعه به طور متوسط دارای درک ضعیف و محدودی از مسائل و مشکلات زیست محیطی و درک مسئولیت ها و اقدامات خود در خصوص وضعیت محیط زیست هستند. بی شک ارائه برنامه های آموزش محیط زیست و افزایش اثربخشی این برنامه ها به بهبود حل برخی مسائل زیست محیطی در جامعه کمک خواهد کرد. به طور کلی هدف آموزش محیط زیست نفوذ در رفتار، دانش و یا نگرش فراگیران برنامه های آموزش محیط زیست است. به همین خاطر گسترش برنامه های آموزش محیط زیست در عرصه مدرسه و جامعه و در موضوعات مختلف، از جمله علوم طبیعی، مطالعات اجتماعی، علم و فناوری، آموزش مدنی و دیگری علوم بسیار مهم است. فرصتهای زیست محیطی کلیه عوامل بالقوه و بالفعل و ظرفیتهایی هستند که در جهت حفظ محیط زیست و توسعه پایدار به کار میروند. فرصت به عنوان مجموعه عواملی که در خارج از محیط سازمان قرار دارند و شناخت و بهره گیری از آنها می تواند باعث توانمندتر شدن سازمان در رسیدن به اهداف شود تعریف شده است. در این مقاله سعی شده است فرصت های آموزش محیط زیست با مطالعات دقیق کتابخانه ای و اسناد و مدارک موجود اینترنتی مورد شناسایی و سپس تجزیه و تحلیل قرار بگیرند. نتایج این مقاله نشان می دهد که آموزش محیط زیست در ایران دارای فرصت های زیادی است که برخی از آنها عبارتند از: افزایش کمیت و کیفیت برنامه های آموزش های محیطی، گسترش برنامه های کاربردی آموزش محیط زیست در مدارس و دانشگاه ها، ظرفیت سازی در زمینه مسایل زیست محیطی، افزایش درک و آگاهی عمومی نسبت به محیط زیست، افزایش فرهنگ و سواد زیست محیطی مردم و دانش آموزان نسبت به حفاظت از محیط زیست، افزایش استفاده از فناوری های نوین آموزشی در زمینه محیط زیست.

## کلمات کلیدی:

آموزش محیط زیست، فرصت ها و چالش ها، فرهنگ سازی، برنامه های آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/858670>

