

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی باورهای هوشی و پیوند والدینی با انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ی دوم شهرستان دزفول

محل انتشار:

هجدهمین همایش انجمن مشاوره ایران با عنوان مشاوره و حوزه سلامت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

فریبا جمشیدی - کارشناس ارشد رشته مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات اهواز، ایران.

شیرین حقیقی - کارشناس ارشد رشته مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ی باورهای هوشی و پیوند والدینی با انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ی دوم شهرستان دزفول انجام شد. جامعه ی آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ی دوم شهرستان دزفول در سال تحصیلی 96-97 بود. نمونه این پژوهش نیز 351 دانش آموز دختر بود که بر اساس جدول کرجسی و مورگان و با توجه به حجم جامعه (4226 نفر) به صورت تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شد. در این پژوهش برای جمع آوری داده ها از پرسش نامه انگیزش پیشرفت (AMQ)، مقیاس نظریه تلویحی هوش (ITIS) و مقیاس پیوند والدینی (PBS) استفاده شد و برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج همبستگی پیرسون نشان داد که بین باور هوشی افزایشی و پیوند والدینی با انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و بین باور هوشی ذاتی و انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان رابطه منفی و معناداری وجود دارد. همچنین نتایج رگرسیون چندگانه نشان داد که از میان متغیرهای پیش بین این پژوهش، به ترتیب باور هوشی افزایشی و پیوند والدینی به طور معناداری انگیزه پیشرفت تحصیلی را در دانش آموزان پیش بینی می کنند و روی هم رفته 31/5 درصد از واریانس انگیزه پیشرفت تحصیلی را در دانش آموزان تبیین می کنند.

کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت تحصیلی، باورهای هوشی، باور هوشی ذاتی، باور هوشی افزایشی، پیوند والدینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/859112>

