

عنوان مقاله:

تعلیم و تربیت

محل انتشار:

کنفرانس ملی ایده های نوین در روانشناسی و علوم تربیتی با تاکید بر پژوهش های علمی اخیر (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسین تربتی نژاد - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام خمینی(ره) گرگان

سیدعیسی قاضوی - دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور مرکز دامغان

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت یکی از مسائل مهم جوامع بشری است که همواره مورد توجه اندیشمندان و متفکران قرار گرفته. این پژوهش در پی بررسی اندیشه فارابی و دورکیم درباره تعلیم و تربیت است. هدف اصلی تحلیل دلالت‌های تربیتی تفکر این دو اندیشمند و نتایج حاصل از آن بر روی جوامع بشری است. روش تحقیق به کار گرفته شده در این پژوهش، روش اسنادی است که ابتدا بر اساس مطالعه اسنادی به بررسی آراء و نظریات این دو متفکر در زمینه تعلیم و تربیت پرداخته، سپس بر اساس روش تطبیقی و مقایسه‌های وجوه اشتراک و تفاوت آراء این دو اندیشمند مورد مذاق 6ه و بررسی علمی واقع شده است. آنچه به عنوان نتایج این پژوهش میتوان مطرح ساخت این است که هر دو متفکر از لحاظ شیوه تفکر در مکتب کارکردگرایی قرار میگیرند و به انسان به عنوان موجودی اجتماعی مینگرند. هدف فارابی از طرح اندیشه تعلیم و تربیت حصول سعادت و خوشبختی است که جز از طریق مدینه فاضله میسر نخواهد شد. اما هدف دورکیم از طرح این مسائل، چگونگی دسترسی به حفظ نظم، ثبات و همبستگی افراد در جامعه است.

کلمات کلیدی:

تعلیم، تربیت، توافق، کارکردگرایی، عقلانیت، همبستگی، نظم اجتماعی، سعادت، مدینه فاضله، خوشبختی، حکومت داری، کنش متقابل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/859194>

