

عنوان مقاله:

کیفیت اثربخشی نقش تشویق در افزایش یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی ایده های نوین در روانشناسی و علوم تربیتی با تاکید بر پژوهش های علمی اخیر (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فریبرز اصل مرز - دانش آموخته دکترای رشته روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی تهران.

زهرا سیف سفری - دانشجوی کارشناسی رشته روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان اصفهان

خلاصه مقاله:

به طور کلی از قدیم الایام نقش تشویق و استفاده از آن هم در تعلیم و تربیت رسمی و مدرسه و هم در تعلیم و تربیت غیر رسمی و خانواده معمول و رایج بوده است. کودکان از همان دوران کودکی با تشویق و داشتن احساس خوشایند نسبت به آن آشنا می شوند. لذا با مطالعه دیدگاه های دانشمندان اسلامی و روان شناسان تربیتی به اهمیت تشویق و اثرات آن بر یادگیری پی می بریم. بنابراین هدف این مقاله، شناسایی چگونگی تاثیر تشویق بر یادگیری دانش آموزان و چگونگی نوع و میزان اثربخشی آن در فرآیند یادگیری فراگیران مطرح است. روش پژوهش حاضر به صورت مطالعه مروری و کتابخانه ای انجام شده است. یافته های پژوهش مبنی بر تاثیر تشویق و اثرگذاری آن بر افزایش یادگیری دانش آموزان مدنظر می باشد. در این راستا به انواع تشویق، معایب، محاسن، اندازه، میزان و تاثیر آن بر یادگیری پرداخته ایم. در نتیجه می توان گفت: اصل تربیت انسان بر تشویق و ترغیب استوار است، نه تنبیه و مجازات و اصولا تشویق و تقویت رفتار مثبت کودکان، سبب شکل گیری عادات مطلوب در آنها می شود و انگیزه یادگیری آنان را توسعه می بخشد.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، تشویق، مدرسه، تعلیم و تربیت، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/859195>

