

## عنوان مقاله:

اثربخشی خانواده درمانی رفتاری- شناختی استوارت بر افسردگی و بدبینی معلمان زن آموزش و پرورش نقده

## محل انتشار:

کنفرانس ملی ایده های نوین در روانشناسی و علوم تربیتی با تاکید بر پژوهش های علمی اخیر (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

ندا نقی زاده - گروه مشاوره، دانشکده روانشناسی، واحد تبریز، دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

پرویز کریمی ثانی - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر، شبستر، ایران

اعظم محمودی - استادیار گروه عربی، دانشگاه فرهنگیان قم، قم، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: تعیین اثربخشی خانواده درمانی رفتاری- شناختی استوارت بر افسردگی و بدبینی در معلمان زن آموزش و پرورش است. روش: روش پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی، پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است که مداخله درمانی روی گروه آزمایش انجام شد. جامعه آماری پژوهش حاضر 24 نفر از معلمان زن آموزش و پرورش مقطع متوسطه شهرستان نقده به شیوه نمونه گیری هدفمند انتخاب شده و در دو گروه آزمایش (12 نفر) و کنترل (12 نفر) گروه بندی گردید. طی هشت جلسه درمانی، خانواده درمانی شناختی رفتاری استوارت قرار گرفت و نتایج با گروه کنترل مقایسه گردید. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات، از آمار توصیفی (فراوانی، در صد فراوانی) و استنباطی از آزمون کولموگراف- اسمیرنف، آزمون لوین برای بررسی همگونی واریانسها و از آزمون شیب رگرسیون برای همگونی شیب استفاده شد و همچنین برای آزمون همه فرضیه های پژوهش از آزمون تحلیل کوواریانس تک متغیره (آزمون آنکوا) استفاده گردید. یافته ها: نتایج تحلیل نشان داد خانواده درمانی رفتاری- شناختی استوارت بر افسردگی و بدبینی در معلمان زن آموزش و پرورش موثر بوده و توانسته است اختلالات افسردگی و بدبینی آن ها را به شکل معناداری نسبت به گروه کنترل کاهش دهد.

## کلمات کلیدی:

خانواده درمانی رفتاری شناختی استوارت، افسردگی، بدبینی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/859204>

