

عنوان مقاله:

تبیین رابطه ی خودپنداره تحصیلی و جو عاطفی بر به تحلیل رفتگی تحصیلی دانش آموزان کنکوری و فارغ التحصیل

محل انتشار:

کنفرانس ملی ایده های نوین در روانشناسی و علوم تربیتی با تاکید بر پژوهش های علمی اخیر (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

حمیدرضا فنبری - دانشجوی دکتری روانشناسی

ساجده سادات حسینی یزدی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی دانشگاه حکمت رضوی

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق تبیین رابطه ی خودپنداره تحصیلی و جو عاطفی بر به تحلیل رفتگی تحصیلی دانش آموزان کنکوری و فارغ التحصیل مشهد می باشد. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش 32 نفر از دانش آموزان یکی از مراکز مشاوره تحصیلی مشهد می باشد که بر اساس افراد در دسترس انتخاب شده اند و همه ی افراد بررسی شدند. جهت جمع آوری اطلاعات از سه پرسش نامه استاندارد به تحلیل رفتگی تحصیلی برسو و همکاران (2007)، جو عاطفی خانواده هیل برن 1964 و خودپنداره تحصیلی دلاور (1372) استفاده گردید. برای تعیین روایی پرسشنامه ها از نظرات متخصصان در زمینه ی تحصیلی و برای پایایی آنها از طریق ضریب آلفای کرونباخ استفاده گردید که برای پرسشنامه به تحلیل رفتگی تحصیلی، جو عاطفی و خودپنداره تحصیلی به ترتیب 0/75، 0/80، 0/85، 0/0 محاسبه گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش آماری ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج تحلیلی آماری به دست آمده نشان میدهد که رابطه ای میان جو عاطفی بر به تحلیل رفتگی تحصیلی در کنکوری ها و فارغ التحصیلی ها ندارد ولی جو عاطفی بر خودپنداره تحصیلی فارغ التحصیل ها تاثیر زیادی دارد

کلمات کلیدی:

خودپنداره تحصیلی، جو عاطفی، به تحلیل رفتگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/859219>

