

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر خود احترامی در دانش آموزان دختر دوره اول دبیرستان

محل انتشار:

کنفرانس ملی ایده های نوین در روانشناسی و علوم تربیتی با تاکید بر پژوهش های علمی اخیر (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

بهنام مکوندی - استادیار گروه روانشناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

محمد رضا عسکری - دانشجوی دکتری روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

محبوبه قزلباش - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر خود احترامی در دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان (دوره اول) شهر اهواز بود. نمونه پژوهش شامل 28 نفر از دانش آموز دختر که به روش تصادفی مرحله ای انتخاب و سپس در دو گروه آزمایش و گواه تقسیم شدند. طرح پژوهش آزمایشی و از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. برای سنجش متغیر خود احترامی از پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت استفاده گردید. ابتدا از هر دو گروه پیش آزمون گرفته سپس گروه آزمایش به مدت ده جلسه دو ساعته آموزش مهارت های اجتماعی دیدند و سپس از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد و بعد از یک ماه از هر دو گروه آزمون پیگیری به عمل آمد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که آموزش مهارت های اجتماعی باعث افزایش خود احترامی در دانش آموزان گروه آزمایش شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های اجتماعی، خود احترامی، عزت نفس، دانش آموز دبیرستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/859221>

