

عنوان مقاله:

رابطه راهبردهای شناختی و فراشناختی با خودپنداره و عملکرد ریاضی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان سرآبله

محل انتشار:

کنفرانس ملی ایده های نوین در روانشناسی و علوم تربیتی با تاکید بر پژوهش های علمی اخیر (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی عبدی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، ایران

معصومه باقری نژاد - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین راهبردهای شناختی و فراشناختی با خودپنداره و عملکرد ریاضی دانش آموزان مقطع متوسطه، انجام شد. جامعه این پژوهش همه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه سطح اول شهر سرآبله بودند. برای انجام این پژوهش 100 دانش آموز دختر به روش نمونه گیری در دسترس (از پایه های هفتم، هشتم و نهم) انتخاب شدند و همه آنان به پرسشنامه های خودپنداره منداگلیو و پیریت (1995) و راهبردهای شناختی و فراشناختی کرمی (1381) را تکمیل نمودند. فرضیه های این مطالعه با تحلیل رگرسیون بررسی شد و از نرم افزار SPSS بدین منظور استفاده گردید. یافته های این مطالعه نشان داد که راهبردهای شناختی و فراشناختی یادگیری به شکل معناداری خودپنداره و عملکرد ریاضی در دانش آموزان را تبیین میکند.

کلمات کلیدی:

راهبردهای شناختی و فراشناختی، خودپنداره، عملکرد ریاضی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/859280>

