

## عنوان مقاله:

مدل معادلات ساختاری هوش معنوی با بهره وری و اثربخشی دبیران تربیت بدنی شهرستان گناباد

## محل انتشار:

همایش ملی تحقیقات نوین در علوم ورزشی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

عباس دائمی - دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: رشد سریع مفهوم هوش معنوی و کاربردهای آن برای رهبران سازمان، مدیران منابع انسانی، کارکنان و عاملان تغییر اهمیت فراوانی دارد. هنگامی که ابعاد گوناگون معنویت در محیط کار استفاده شوند، بهره وری و اثربخشی سازمان افزایش می یابد. همچنین هوش معنوی با تقویت معنویات و اعتقادات دینی موجب ثبات صفات پسندیده می شود. لذا هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین هوش معنوی با بهره وری و اثر بخشی معلمان تربیت بدنی شهرستان گناباد میباشد. مولفه های هوش معنوی از نظر کینگ (2008) شامل تفکر وجودی انتقادی، تولید معنای شخصی، آگاهی متعالی و گسترش حالت هوشیاری می باشد. مواد و روشها: این تحقیق از نوع توصیفی- همبستگی بوده و حجم جامعه و نمونه آماری برابر با 93 نفر کلیه دبیران تربیت بدنی شهرستان گناباد در سال تحصیل 1395-96 می باشد. ابزار اندازه گیری شامل پرسش نامه هوش معنوی کینگ ( $r=95\%$ )، پرسشنامه ارزیابی بهره وری نیروی انسانی براساس مدل آچیو (ACHIEVE) توسط هرسی و گلداسمیت ( $r=92\%$ ) و پرسش نامه اثر بخشی حمیدی با ( $r=90\%$ ) استفاده شد. جهت تحلیل داده های حاصل از روش آماری تحلیل رگرسیون چندگانه، ضریب همبستگی پیرسون و آزمون تحلیل واریانس استفاده شد و با استفاده از تکنیک مدلسازی معادله ساختاری و نرم افزارهای lisrel و SPSS22 فرضیه های پژوهش مورد آزمون قرار گرفت. یافته ها: یافته ها نشان داد که بین ابعاد هوش معنوی (تفکر وجودی انتقادی، ارائه مفهوم شخصی، توصیه آگاهی متعالی و گسترش حالت هوشیاری) با بهره وری و اثر بخشی دبیران رابطه ی مثبت و معناداری وجود دارد. در نتیجه هوش معنوی بیشتر موجب بهره وری و اثربخشی بیشتر می شود و در واقع هوش معنوی تقویت کننده بهره وری و اثربخشی است.

## کلمات کلیدی:

هوش معنوی، بهره وری، اثر بخشی، دبیران تربیت بدنی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/860681>

