

عنوان مقاله:

ارزیابی و نقد و بررسی سیاست گذاری نظام آموزش و پرورش در حوزه شناسایی و هدایت استعداد های برتر از منظر اسناد بالادستی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی روان شناسی مدرسه (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسنده:

حسن تقی پورکران - رئیس گروه برنامه ملی شهاب وزارت آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق مفهوم شناسی و ارزیابی، نقد و بررسی سیاستگذاری در حوزه شناسایی و هدایت استعداد های برتر از منظر اسناد بالادستی بود. روش تحقیق حاضر توصیفی از نوع تحلیلی بود. در این تحقیق از اطلاعات کتابخانه ای در زمینه های سیاست گذاری، استعداد های برتر و اسناد بالادستی مرتبط استفاده شد. نتایج نشان دادند یکی از مهمترین کاستی های سیاستگذاری این است که همه جانبه بودن رشد استعداد ها را در وجود آدمی مدنظر قرار نداده و رویکردی تکبعدی نگری نسبت به این افراد اتخاذ کرده است. از آسیب های جدی دیگر در سیاست های شناسایی و هدایت استعداد های برتر، نگاه یکسان به همه افراد است و اینکه این نظام شناسایی و هدایت استعداد ها نتوانسته است روش های متفاوت آموزشی را نسبت به افراد، متناسب با توانایی های مختلف ایشان و متناسب با اقتضائات و تفاوت های فردی هر یک از استعداد های برتر اعمال کند. عدم یکپارچگی سیاستی و همچنین کلیگویی و پرهیز از جزئی نگری و رویکرد عملگرایانه در این سیاست ها مشهود بوده و اجرای سیاست های صحیح نیز با کارشکنی، عدم همراهی، عدم هم افزایی و نبود رویکرد سیستمی از یکطرف و نبود دستورالعمل های صریح مرتبط با سیاست ها از طرف دیگر روبرو است. در صورتیکه با اعمال سیاست های صحیح و اجرای مطلوب آنها شناسایی و هدایت استعداد ها نسبت به رویکردهای قبلی آن همجهان بهتر، عادلانه تر، واقع گرایانه تر و موثرتر اجرایی خواهد شد. به طور کلی میتوان به سیاستگذاری در این حوزه، با نگاه سطحی و فروکاهنده از این مفاهیم عمیق و با اهمیت و سیاستگذاری بر مبنای اقتضائات و نه بر اساس مدل سیاستگذاری استعداد های برتر اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

سیاست گذاری، استعداد های برتر، اسناد بالادستی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/861389>

