

عنوان مقاله:

آموزش خرد در کلاس درس

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی روان شناسی مدرسه (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

مسلم دانش پایه - دانشجوی دکترا روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

فریبرز درتاج - استاد دانشگاه علامه طباطبائی

فاطمه شکواری وسطی - کارشناسی ارشد راهنمایی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی اهمیت آموزش خرد در کلاس درس بود. روش پژوهش مروری کتابخانه ای بود بدین منظور منابع مرتبط با آموزش خرد مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان دادند علیرغم سطح بالایی از هوش، بسیاری از جوامع همچنان اقلیتها را به حاشیه می کشانند و از تفکرات نژادپرستانه یا ناسازگاری ملی حمایت میکنند. پرورش خرد در آموزش و پرورش میتواند یک راه برای مقابله با این چالشها ارائه دهد، همچنین تقویت خرد میتواند یک راه برای مقابله با خصومت گروهی و کاهش تقسیم سیاسی باشد. خرد، یکی از بالاترین فضایل است و در گستره وسیعی از حوزه فعالیتهای اجتماعی، در نهایت باعث بهبود خود و جامعه میشود. علیرغم نیاز فوری به خرد بیشتر در یک جامعه، خرد از برنامه آموزش رسمی به دور است.

کلمات کلیدی:

خرد، آموزش، روشها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/861434>

