

عنوان مقاله:

نقش بازی درمانی در کاهش نشانه های اختلال اضطراب اجتماعی دانش آموزان کم توان ذهنی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی روان شناسی مدرسه (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

ایراندخت فیاض - دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی

روح اله فتح آبادی - دانشجوی دکترا روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی

مریم عشوری - دانشجوی دکترا فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

اختلال اضطراب اجتماعی اخیرا به عنوان یکی از شایع ترین اختلال های روانشناختی شناخته شده است. اختلال اضطراب اجتماعی در دانش آموزان کم توان ذهنی دو چندان خواهد شد، چرا که این افراد در مقایسه با افراد عادی در مهارتها و تعاملات اجتماعی ناپخته عمل میکنند. همین موضوع مانع بزرگی برای یادگیری مهارتها و تعاملات اجتماعی دانش آموزان کم توان ذهنی است و سازگاری این افراد را با جامعه به خطر میاندازد. مداخله های زیادی برای درمان نشانه های اضطرابی کودکان وجود دارند که یکی از آنها به کارگیری بازی و بازی درمانی است. به همین دلیل پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش بازی درمانی در کاهش نشانه های اختلال اضطراب اجتماعی در دانش آموزان کم توان ذهنی شکل گرفت. روش پژوهش تحلیلی - اسنادی بود. با بررسی اسناد موجود مشخص شد استفاده از بازی راهی موثر بر غلبه بر اضطراب دانش آموزان دچار اختلالات اضطرابی است که در آن از بازی به عنوان یک واسطه ارتباطی میان کودک و درمانگر استفاده میشود. ازاینرو میتوان با استفاده از بازی درمانی در مدارس ویژه دانش آموزان کم توان ذهنی نشانه های اختلال اضطراب اجتماعی این دانش آموزان را کاهش داد.

کلمات کلیدی:

اختلال اضطراب اجتماعی، بازی درمانی، کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/861572>

