

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش بخشش بر کاهش افکار پر خاشگرانه دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی روان شناسی مدرسه (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

رسول کرد نوقابی - دانشیار دانشگاه بوعلی سینا همدان

بیان نسائی مقدم - دانشجوی دکترا روانشناسی تربیتی دانشگاه بوعلی سینا همدان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش بخشش بر افکار پر خاشگرانه اجرا شد. روش پژوهش آزمایشی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه بود. از بین دانش آموزان دختر 8 تا 10 سال شهر همدان با روش نمونه گیری در دسترس، 30 دانش آموز انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش و گواه جایگزین شدند. برای اندازه گیری افکار پر خاشگرانه، از پرسشنامه خشم کودکان (کریمی، 1391) در مرحله پیش آزمون استفاده شد. سپس آموزش بخشش به مدت شش جلسه یک ساعته به صورت گروهی بر روی گروه آزمایش اجرا شد و گروه گواه هیچ مداخله‌ای دریافت نکرد. در مرحله پس آزمون هر دو گروه مجدداً به پرسشنامه خشم کودکان (کریمی، 1391) پاسخ دادند. داده ها به روش تحلیل کوواریانس تک متغیره تحلیل شد. یافته ها نشان داد که بین میانگین نمره پس آزمون آزمودنیهای گروه های آزمایش و گواه در آزمون افکار پر خاشگرانه تفاوت وجود داشت. بنابراین روش آموزش بخشش میتواند به دانش آموزان برای کنترل افکار پر خاشگرانه کمک کند.

کلمات کلیدی:

بخشش، افکار پر خاشگرانه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/861583>

