

عنوان مقاله:

آموزش رفتار درمانی دیالکتیکی بر کاهش آسیب به خود دانش آموزان آموزشگاه پیام شهید

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی یافته های نوین در حوزه یاددهی و یادگیری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فاطمه مصلح تکلیمی - کارشناس ارشد روانشناسی شخصیت، گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی
واحد تهران جنوب، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اینکه چگونه می توانم آسیب به خود دانش آموزان را کاهش دهم آموزش رفتار درمانی دیالکتیکی بر کاهش آسیب به خود دانش آموزان آموزشگاه پیام شهید بوده است. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی و با طرح پیش آزمون-پس آزمون همراه با گروه کنترل بود. جامعه آماری دانش آموزان آموزشگاه پیام شهید شهر تهران در سال تحصیلی 1396-1397 بودند. به روش نمونه گیری هدفمند تعداد 30 نفر که مشکلات خودآسیبی آنها بر اساس پرسشنامه خودآسیبی سانسون، ویدرمن و سانسون (1998) بیشتر از بقیه بود انتخاب و به طور تصادفی ساده 30 نفر انتخاب نمودیم و 15 نفر را در گروه آزمایش و 15 نفر را در گروه کنترل قرار دادیم. سپس از آزمودنی های هر دو گروه در شرایط یکسان پیش آزمون به عمل آمد گروه آزمایش پس از اخذ موافقت اخلاقی تحت مداخله آموزش رفتار درمانی دیالکتیکی قرار گرفتند و گروه کنترل هیچ گونه آموزشی از رفتار درمانی دیالکتیکی ندیدند و به فعالیت های معمول خود در آموزشگاه ادامه دادند. نتایج نشان داد که بین میانگین آسیب به خود بعد از حذف اثر پیش آزمون تفاوت معنی داری بین دو گروه آزمایش و کنترل وجود دارد. به عبارتی می توان گفت که استفاده از آموزش رفتار درمانی دیالکتیکی بر کاهش آسیب به خود دانش آموزان آموزشگاه پیام شهید موثر است. بر اساس یافته های این پژوهش می توان نتیجه گیری کرد که آموزش رفتار درمانی دیالکتیکی می تواند شیوه مناسبی برای کاهش آسیب به خود دانش آموزان آموزشگاه پیام شهید باشد

کلمات کلیدی:

رفتار درمانی دیالکتیکی، آسیب به خود، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865051>

