

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی با سبک های مدیریتی مدارس شهرستان عباس آباد

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی یافته های نوین در حوزه یاددهی و یادگیری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

ریحانه بذرافشان دلیمان - عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی ساری، ایران

لادن سلیمی - استادیار و هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی

## خلاصه مقاله:

مقدمه: مدیریت آموزشی یک سازمان برای انطباق با تغییرات و به منظور بقا و رشد در محیط های جدید، ویژگی های خاصی را می طلبد. یکی از مهم ترین خصیصه ها که می تواند به مدیران در پاسخ به این تغییرات کمک کند، هوش هیجانی است. هوش هیجانی دستاوردی تازه در علم روانشناسی است که به تازگی به عرصه مدیریت نیز وارد شده و مشتمل بر درک و شناسایی احساسات و عواطف در اشخاص و استفاده از این ادراک برای اتخاذ تصمیم های مناسب در زندگی روزمره می باشد. روش: این پژوهش از جنبه هدف، پژوهشی کاربردی و از لحاظ نحوه گردآوری اطلاعات، پژوهشی توصیفی- همبستگی است. جامعه آماری در این پژوهش، کلیه مدیران مدارس ابتدایی شهرستان عباس آباد هستند. کارکنان رسمی حدود 200 نفر می باشند. نمونه آماری در این پژوهش 35 نفر است که شامل کلیه مدیران ابتدایی شهرستان عباس آباد می باشد. در این پژوهش داده ها به روش میدانی جمع آوری شده است. نتیجه گیری: نتایج حاصله نشان می دهد که بین هوش هیجانی مدیران و عواطف شخصی کارکنان و به کارگیری درست هیجان ها با کارکنان و حفظ ارتباطات با کارکنان و شناخت عواطف کارکنان و کنترل تنش های کارکنان رابطه معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سبک های مدیریتی، مدیران، عواطف کارکنان، مدارس ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865057>

