

## عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش گروهی مهارتهای زندگی در شادکامی دبیران دوره متوسطه اول

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی یافته های نوین در حوزه یاددهی و یادگیری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

محی الدین محمدخانی - دکتری تخصصی روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز جوانرود

ناصر مولودی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز جوانرود، آموزش و پرورش شهرستان جوانرود

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر اثربخشی آموزش گروهی مهارت های زندگی بر میزان شادکامی ( دوره متوسطه اول) شهرستان جوانرود بوده است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان شاغل مقطع دوره متوسطه اول شهرستان جوانرود در سال تحصیلی 97-98 بوده که از طریق نمونه گیری تصادفی 40 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند ( 30 نفر در گروه آزمایش و 10 نفر در گروه کنترل). ابزاری بکار رفته در این پژوهش: پرسشنامه شادکامی آکسفورد بود. طرح پژوهش از نوع آزمایشی (پیش آزمون - پس آزمون) بود که ابتدا یک پیش آزمون به عمل آمد و گروه نمونه انتخاب شد. سپس 8 جلسه آموزش مهارتهای زندگی به دو گروه آزمایش داده شد در حالی که گروه کنترل هیچ نوع آموزشی دریافت نکرد، و در مرحله بعد پس آزمون از 2 گروه به عمل آمد و بعد از یک ماه بر روی 2 گروه پیگیری انجام شد. برای بررسی اثربخشی آموزش گروهی مهارت های زندگی بر میزان شادکامی تحلیل نتایج از آزمون تحلیل واریانس استفاده شد که نتایج نشان دادند که آموزش گروهی مهارت های زندگی به طور کلی شادکامی معلمان دوره اول متوسطه را در مرحله پس آزمون نسبت به گروه گواه افزایش می دهد.

## کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، شادکامی و معلمان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865059>

