

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه تاب آوری و هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهرستان جاسک

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی یافته های نوین در حوزه یاددهی و یادگیری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

سید عبدالمجید موسوی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه

مریم رهبر - دانش آموخته در رشته علوم تربیتی (گرایش تحقیقات آموزشی)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه تاب آوری و هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهرستان جاسک انجام گرفته است. این پژوهش از نوع پژوهش کاربردی است. این پژوهش، توصیفی-همبستگی که در دو بخش یافته های توصیفی متغیرهای تاب آوری، پیشرفت تحصیلی، هوش هیجانی و مولفه های آن و یافته های استنباطی مربوط به همبستگی، رگرسیون چندمتغیره، تی مستقل و تحلیل واریانس چند متغیره ی متغیرها با توجه به فرضیه های پژوهش گزارش شده است. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان دختر و پسر متوسطه دوره دوم شهرستان جاسک که شامل تعداد 461 دانش آموز پسر و تعداد 516 دانش آموز دختر و در مجموع 977 دانش آموز در مقطع متوسطه دوره دوم شهرستان جاسک که در سال تحصیلی 94-95 مشغول به تحصیل بودند. نمونه های پژوهش براساس جدول مورگان 320 شرکت کننده در نظر گرفته شد که با روش نمونه گیری خوشه ای، 160 دانش آموز دختر و 160 دانش آموز پسر انتخاب شدند و در نهایت با محدودیتی که در نمونه ها اتفاق افتاد مجموع 300 شرکت کننده انتخاب و مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج بدست آمده نشان داد بین رابطه تاب آوری و پیشرفت تحصیلی رابطه معنا دار مثبت وجود دارد، همچنین مشخص گردید متغیر های هوش هیجانی و مولفه های هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی رابطه معنا دار مثبت وجود دارد که با افزایش هوش هیجانی میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان افزایش می یابد

## کلمات کلیدی:

تاب آوری، هوش هیجانی، خود آگاهی، خود مدیریتی، آگاهی اجتماعی، مدیریت رابطه پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865073>

