

عنوان مقاله:

رابطه بین راهبردهای یادگیری و راهبرد های مطالعه با عملکرد ریاضی دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان سیریک

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی یافته های نوین در حوزه یاددهی و یادگیری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

ولید ترکمانی - مدرس دانشگاه پیام نور واحد سیریک

خلاصه مقاله:

پژوهش به دنبال بررسی رابطه بین راهبردهای یادگیری و راهبرد های مطالعه با عملکرد ریاضی دانش آموزان بود که از لحاظ هدف کاربردی و از نوع روش همبستگی می باشد . جامعه آماری کلیه دانش آموزان دوم و سوم متوسطه شهرستان سیریک باتعداد 723 نفر دانش آموز پسر و 630 نفر دانش آموز دختر که درسال تحصیلی 91-92 به تحصیل اشتغال داشتند، می باشد که به روش نمونه گیری تصادفی از نوع خوشه ای چندمرحله ای تعداد 184 نفر دانش آموز به عنوان نمونه انتخاب شدند. از پرسشنامه راهبردهای یادگیری و مطالعه کرمی (1381) جهت جمع آوری داده ها استفاده شد میانگین نمرات نوبت اول دانش آموزان در درس ریاضی به عنوان عملکرد ریاضی دانش آموزان در نظر گرفته شد. داده ها از طریق ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه همزمان و تحلیل واریانس یکطرفه، مورد تحلیل آماری قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین استفاده از راهبردهای یادگیری و مطالعه با عملکرد ریاضی رابطه معنا دار وجود دارد و همچنین بدست آمده که راهبردهای یادگیری و مطالعه می تواند به طور معناداری عملکرد ریاضی دانش آموزان را پیش بینی نمایند. و تفاوت معناداری بین راهبردهای یادگیری و مطالعه ریاضی در دانش آموزان از نظر جنسیتی بدست نیامد. ولی بین یادگیری و مطالعه ریاضی دانش آموزان در رشته های مختلف تفاوت معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

راهبردهای یادگیری، راهبرد های مطالعه، عملکرد ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865115>

