

## عنوان مقاله:

رابطه دلایل زندگی، انگیزش تحصیلی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر متوسطه دوم شهر جوانرود

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی یافته های نوین در حوزه یاددهی و یادگیری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محی الدین محمدخانی - دکتری تخصصی روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز جوانرود

غفار عزیزی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز جوانرود، آموزش و پرورش شهرستان جوانرود

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه دلایل زندگی، انگیزش تحصیلی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر دوره متوسطه دوم شهر جوانرود بود به لحاظ ماهیت و اهداف، این پژوهش از نوع کاربردی و برای اجرای آن از روش همبستگی استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر دوره دوم متوسطه شهر جوانرود بوده که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تعداد 125 نفر به عنوان حجم نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های دلایل زندگی لینهن و همکاران (1983)، انگیزش تحصیلی هارتر (1975) و عملکرد تحصیلی فام تیلور (1990) استفاده شده است که روایی و پایایی آنها مورد تایید قرار گرفته است. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصل از داده ها در سطح آمار استنباطی از آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که بین بدهای دلایل زندگی و عملکرد تحصیلی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و بین انگیزش تحصیلی با عملکرد تحصیلی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد، همچنین نتایج نشان داد دلایل زندگی و اضطراب امتحان به صورت مثبت قادر به پیش بینی عملکرد تحصیلی می باشند

## کلمات کلیدی:

دلایل زندگی، انگیزش تحصیلی، عملکرد تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865116>

