

عنوان مقاله:

عارضه یابی برنامه کارورزی دانشگاه فرهنگیان بر اساس مدل تحلیلی سه شاخگی 3c

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی یافته های نوین در حوزه یاددهی و یادگیری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نرجس رستگاری - دکتری برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان

پروین سالاری چینه - استادیار گروه تربیت حرفه ای دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش عارضه یابی کارورزی دانشگاه فرهنگیان بر اساس مدل سه شاخگی و ارائه مدلی مفهومی بر اساس روابط بین ابعاد سه گانه ساختاری، رفتاری و زمینه ای می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع زمینه یابی و از نظر هدف کاربردی بوده است. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر کرمان در سال تحصیلی 98-1397 می باشد که با روش نمونه گیری تصادفی ساده و بر اساس جدول مورگان تعداد 125 نفر به عنوان نمونه انتخاب شده اند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بوده که پس از تایید روایی صوری و محتوایی آن توسط اساتید و صاحب نظران، پایایی آن با استفاده از الفای کرونباخ 86 / . محاسبه شده است. روش تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و آمار استنباطی (شامل آزمون t تک نمونه ای و آزمون فریدمن) و با نرم افزار spss انجام شده است. نتایج تحقیق نشان داد که عوامل ساختاری، رفتاری و زمینه ای به عنوان عارضه در فرایند کارورزی دانشجومعلمان تاثیر معناداری داشته اند. همچنین نتایج رتبه بندی عوامل نشان داد که بیشترین میانگین رتبه ای مربوط به عوامل رفتاری و کم ترین آن مربوط به عوامل زمینه بوده است

کلمات کلیدی:

کارورزی، برنامه درسی تربیت معلم، آسیب شناسی، مدل سه شاخگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865134>

