

عنوان مقاله:

قابلیت های شبکه های اجتماعی موبایلی برای بهره گیری در آموزش عالی - فرصت ها و تهدید ها

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی یافته های نوین در حوزه یاددهی و یادگیری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حافظ احمدنژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

مهدی محمودی - دکتری تخصصی برنامه ریزی آموزش از دور، دانشگاه پیام نور خوی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی و نوآوری مقاله حاضر بررسی شبکه های اجتماعی موبایلی به عنوان یک ابزار نوین برای استفاده در امر آموزش عالی بود. این مطالعه از نوع مروری و با استفاده از بررسی سیستماتیک مقالات علمی، بر کارآزمایی تصادفی کنترل شده استوار است که در مجلات معتبر چاپ شده است. در این پژوهش با بررسی پژوهش هایی که از شبکه های اجتماعی موبایل در حوزه آموزش و یادگیری استفاده کرده بودند، مشخص شد استفاده از این ابزار می تواند به برانگیختن رویکرد تحقیق، تحلیل و خلاقیت، قوه قضاوت مستقل و خودآگاهی انتقادی در دانشجویان و در نهایت ایجاد محیط یادگیری ساختن گرایانه منجر شود. نتایج حاصل از این مطالعه بیان کننده مزایای ساختن گرایانه استفاده از این ابزار برای اساتید و یادگیرندگان و همچنین شناسایی چالش ها و تهدید های پیش روی این حوزه است. در پایان با تحلیل پژوهش های مورد مطالعه مولفه های اصلی یادگیری که شامل مشارکت، چندرسانه ای بودن و یادگیرنده به عنوان تولید کننده دانش است و همچنین محورهای اصلی چالش ها و مزایای استفاده از شبکه های اجتماعی در آموزش و یادگیری شناسایی و معرفی شدند.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی موبایل، آموزش عالی، یادگیری، ساختن گرایی، چالش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865139>

