

عنوان مقاله:

مروری بر روش های تدریس دوره ابتدایی مبتنی بر برنامه های درسی تلفیقی هنر

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی یافته های نوین در حوزه یاددهی و یادگیری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نرگس متین فر - کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه خوارزمی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

مرجان کیان - استادیار گروه مطالعات برنامه درسی، دانشگاه خوارزمی تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثبات تاثیر به کارگیری برنامه درسی تلفیقی هنر بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان در دروس ابتدایی انجام شد. در این پژوهش تاثیر آموزش برنامه درسی به روش تلفیقی به وسیله هنر بر عملکرد یادگیری دانش آموزان بررسی شده است. روش انجام کار کتابخانه ای و مرور مطالعات پیشین در این زمینه بود. نتایج نشان داد که مطالعاتی که در این زمینه انجام شده اند نشان از تاثیر مثبت به کارگیری برنامه درسی تلفیقی هنر بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان در دروس ابتدایی دارند

کلمات کلیدی:

روش های تدریس، دوره ابتدایی، برنامه های درسی تلفیقی، هنر، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865142>

