

## عنوان مقاله:

مقایسه اضطراب امتحان و نگرش به مدرسه در مدارس دولتی و غیردولتی شهرستان عباس آباد

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی یافته های نوین در حوزه یاددهی و یادگیری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

ریحانه بذرافشان دلیمان - عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی ساری، ایران

کیومرث خطیرپاشا - دکتری مدیریت آموزشی، استادیار و هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری، ساری، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف مقایسه اضطراب امتحان و نگرش به مدرسه دانش آموزان ابتدایی دولتی و غیر دولتی شهرستان عباس آباد انجام شده است. روش: روش پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی است و از جنبه روش توصیفی از نوع مقایسه ای است. جامعه آماری شامل دانش آموزان ابتدایی دولتی به تعداد 800 نفر و غیردولتی به تعداد 300 نفر شهرستان عباس آباد می باشد، که در سال تحصیلی 1397-1398 مشغول به تحصیل می باشند. با استفاده از جدول مورگان تعداد دانش آموزان ابتدایی دولتی و غیردولتی بترتیب 260 و 169 به عنوان نمونه براساس روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های سیاهه اضطراب امتحان ابوالقاسمی و همکاران (1375)، هوش هیجانی توسط بار - ان (1980) و مقیاس نگرش نسبت به مدرسه توسط گرلر (2000) استفاده شد. روایی و پایایی این پرسشنامه ها در پژوهش حاضر بترتیب 0.94، 0.86، 0.83 می باشد. داده ها با استفاده از آزمون تی و نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که بین اضطراب امتحان و نگرش به مدرسه در مدارس ابتدایی دوره ابتدایی دولتی و غیر دولتی شهرستان عباس آباد تفاوت معنی داری وجود دارد. نتیجه گیری: براساس یافته های این پژوهش، تفاوت معنی داری بین اضطراب امتحان و نگرش به مدرسه در مدارس ابتدایی دولتی و غیر دولتی وجود دارد

## کلمات کلیدی:

اضطراب، امتحان، هوش عاطفی، نگرش به مدرسه، دانش آموزان ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865146>

