

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی آموزش خود تنظیمی شناختی و آموزش فناوری اطلاعات بر رضایت شغلی کارکنان وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی سواد رسانه ای و اطلاعاتی با موضوع خانواده (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

منصوره شهرباری احمدی - استاد یار و عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، تهران، ایران .

مژگان سپاه منصور - استاد یار و عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، تهران، ایران

شهین محمدی جاوید - دانشجوی دکتر روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه میزان اثربخشی آموزش خود تنظیمی شناختی و آموزش فناوری اطلاعات بر رضایت شغلی کارکنان وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنان وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی بود که بر اساس اطلاعات دفتر آمار وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در سال 96-97 تعداد کارمندان آن در شهر تهران 1050 نفر بود. باتوجه به نوع تحقیق نیمه آزمایشی، تعداد 60 نفر به شیوه تصادفی انتخاب شدند و پس از همتا سازی براساس ملاک های سن، جنس، سابقه کار در سه گروه 20 نفری جایگزین شدند. به گروه اول آموزش فناوری اطلاعات و به گروه دوم آموزش خود تنظیمی شناختی داده شد، و گروه کنترل آموزشی دریافت نکرد. گروه های آزمایشی و کنترل در پیش آزمون و پس آزمون به پرسشنامه رضایت شغلی اسمیت، کندال و هیولین (1969) پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش تی همبسته و تحلیل کواریانس استفاده شد. داده ها به وسیله نرم افزار تحلیل آماری SPSS-22 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته های پژوهش نشان داد که تفاوت بین گروه های آزمایشی با گروه کنترل در سطح 0/001 معنا دار است. بدین معنا که هر دو روش آموزشی فناوری اطلاعات و خودتنظیمی شناختی باعث افزایش رضایت شغلی در کارکنان شده اند و بین گروه های آزمایشی تفاوت معناداری مشاهده نشد ($P > 0/05$). بدین معنا که هر دو گروه اثر بخشی یکسانی بر رضایت شغلی داشتند.

کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، فناوری اطلاعات، خود تنظیمی شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865291>

