

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش به روش اندیشه ورزی بر مهارت‌های زندگی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی دستاورهای نوین پژوهشی در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم اسلامی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

اسماعیل کاظم پور - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد واحد تنکابن

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مطالعه ی اثربخشی آموزش به روش اندیشه ورزی بر مهارت‌های زندگی دانش آموزان دخترپایه دهم شهر رشت صورت گرفت. روش پژوهش شبه آزمایشی با طرح آزمون مقدماتی و نهایی با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر پایه دهم آموزش و پرورش ناحیه یک و دو شهر رشت (4364 نفر) در سال تحصیلی 1396-97 بوده است. که 40 نفر از آنها با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شده و به صورت تصادفی 20 نفر در گروه آزمایش و 20 نفر در گروه کنترل جایگزین شدند. ابزار پژوهش حاضر، پرسشنامه ی محقق ساخته مهارت‌های زندگی بود که از 45 عبارت و هشت زیرمقیاس تشکیل شده است. با توجه به تایید روایی آن از نوع روایی محتوا توسط متخصصان، مقدار پایایی آن نیز با ضریب آلفای کرونباخ 0/85 مورد تایید قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار استنباطی جهت بررسی رابطه بین متغیر هادرفرضیه اصلی از مانکواوبرای فرضیه های ویژه از آنکوا استفاده شده است یافته های حاصل از اجرای آزمون آنکوا در فرضیه های ویژه این پژوهش بیانگر این است که آموزش به روش اندیشه ورزی بر مهارت‌های خودآگاهی ، حل مساله ، تصمیم گیری ، مدیریت هیجان واحساسات ، ابراز وجود و تفکر انتقادی دانش آموزان تاثیر دارد. بر همین اساس تاثیر آموزش به روش اندیشه ورزی بر مهارت‌های ارتباطی و تفکر خلاق دانش آموزان رد شد. همچنین اجرای آزمون مانکوا با تایید فرضیه اصلی نشان داد که آموزش به روش اندیشه ورزی بر مهارت‌های زندگی دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، اندیشه ورزی، مهارت‌های زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/865368>

